FINANCIJSKA PISMENOST – Projekt šk.god.2024/2025

Voditeljice; Helena Bošković, Danijela Andričević, Blanka Dujmović, Helena Galović

**Misija**

Kvalitetno financijsko obrazovanje za bolju budućnost

„Novac ne predstavlja takvu vrijednost kakvu su ljudi stavili na njega. Sav svoj novac sam investirao u eksperimente s kojima sam napravio nova otkrića koja olakšavaju ljudima život.”
– Nikola Tesla

**Vizija**

* poboljšati sposobnost mladih da donose odgovorne financijske odluke
- povećati opću financijsku pismenost
- živjeti u zemlji odgovornih i informiranih građana i potrošača.

**Ciljevi:**

* razvijati vještine izražavanja o temama koje se tiču mladih
* razvijanje samopouzdanja učenika, odgovornog ponašanja prema novcu
* poticanje rada i stvaralaštva kao vrijednosti rada
* ohrabriti učenike za samostalan rad
* motivirati učenike za učenje i promicati značenje novca
* omogućiti učenicima suvremene načine stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada
* uvažavanje kulturne baštine
* unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina, stavova i ponašanja nužnih u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu kako bi u budućnosti mogli donositi pametne financijske odluke
* omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)

 **Aktivnosti;**

- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika

 - povezivanje predmeta bankarstvo i osiguranje, matematike, računovodstva i statistike

 - upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada

 - razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada

- razvijanje pozitivnog odnosa prema novcu

 - terenska nastava

 **Namjena**

 Učiti i primjenjivati primjenu novca na motivirajući način. Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika. Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta bankarstvo i osiguranje, računovodstva, statistike i matematike. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednosti novca.

 **Nositelj aktivnosti**: Helena Bošković, Danijela Andričević, Blanka Dujmović,Helena Galović učenici uključeni u rad izvannastavne grupe te napredni učenici.

 **Način realizacije aktivnosti**: Dvaput mjesečno po 2 sata prema dogovoru.

**Metode realizacije aktivnosti:**

Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke.

Prikupljene podatke će obraditi i prezentirati (power-point prezentacije, dijapozitivi, prozirnice, video zapisi) .

Praktični radovi koji uključuju i izlazak na teren (posjet financijskim institiucijama, osiguravajućim kućama, muzej grada Vinkovaca, sudjelovanje na manifestaciji Rimski dani)

Učionička i izvanučionička nastava - suradnja s učiteljima predmeta bankarstvo i osiguranje, računovodstva, statistike i matematike i vanjskim stručnim suradnicima

**Izvori informacija**: stručna literatura, Internet - predstavljanje rezultata na web-stranicama škole

**Detaljan troškovnik**: Papir za štampanje lista, toner, spiralni uvez, CD za pohranjivanje podataka – koristiti iz školskih resursa.

 Vremenik aktivnosti:

RUJAN 4 sata

 **Povijesni razvoj novca**

* novac; robna razmjena; robni novac; kovani novac; penzatorni novac; moneta; bankarski novac; depozitni novac; uloga emisijske banke; pojam depozitnog, bankarskog ili knjižnog novca
* -učenici će analizirati čimbenike koji su utjecali na izbor materijala za izradu novca kroz povijest; hrvatski novac; vrijednost novca; način očuvanja vrijednosti novca
* oblici novca kroz povijest

 **Hrvatska kuna**

* Prepoznati važnost i ulogu novca
* Novčana jedinica kao zakonsko sredstvo plaćanja
* Kuna-lipa ( novčanice-kovanice)

**Kriptovalute – digitalni novac**

* Novi oblici vrijednosti
* Prikaz najpopularnijih vrsta i njihov razvoj
* Utvrditi prednosti i nedostatke ulaganja u kriptovalute
* Provjera utjecaja na politiku banaka
* Opisati način oporezivanja kriptovaluta
* Prikaz tehnologije na kojoj se temelji rad kriptovaluta

 **Terenska nastava- Posjet Muzeju grada Vinkovaca**

* -Upoznati učenike s radom muzejske ustanove i načinom prezentiranja izložbenog materijala te njegovim vrednovanjem
* -Istražiti novac iz prošlosti kroz numizmatičku zbirku muzeja

LISTOPAD 4 sata

**Financijski izvještaj za poslovnu odluku(račun dobiti i gubitke,bilanca,izvještaj o novčanom toku)**

* donošenje pametnih poslovnih odluka
* donošenje odluka koje smanjuju troškove ili povećavaju prihode
* prikupljanje gotovine kreditom, izdavanjem novih dionica
* Makroekonomsko okruženje u Republici Hrvatskoj

**Važnost financijske pismenost**

* poznavanje ključnih računovodstvenih koncepata
* razumijevanje razlike između novčanog toka i dobiti
* razumijevanje kako bolje upravljati svojim dužnicima i vjerovnicima
* znanje o praćenju prihoda i rashoda cijele godine

**Štedno -ulagački plan**

* poslovanje stambenih štedionica u Republici Hrvatskoj
* istražiti dobrovoljne mirovinske fondove u RH
* istažiti visinu kamatne stope na oročene štedne uloge u banci prema svojoj želji
* istražiti razloge ulaganje u štednju
* raspravljati o opravdanosti financijske potpore države za stambene štediše

**31.10.Svjetski dan štednje**

* Organizirati debati na temu Štednja dobra ili loša opcija?

STUDENI 3 sata

**Fiksna ili promjenjiva kamatna stopa**

* Učenici će izabrati nekoliko banaka u Hrvatskoj te usporediti kamatne stope koje odobravaju na oročene depozite/ kredite u domaćoj valuti/stanoj na rok do godine dana/ više od godine dana- sastavljanja izvještaja

**Tečajna lista**

Analizirati tečajne liste tri poslovne banke i usporediti ih

* Istražiti Zaradu na razlici između tečaja po kojem se strana valuta otkupljuje i tečaja po kojem se prodaje

**Upravljanje gotovim novcem**

* kako izaditi kućni budžet i ostvariti višak sredstava
* Izrada plakata- kako otpad pretvoriti u novac?/rabljene stvari dobra ili loša opcija?

PROSINAC 4 sata

**Kreditne kartice**

* Razlika debitna/ kreditna kartica
* Učenici će istražiti koje kreditne kartice posjeduju članovi njihovih obitelji te navesti prednosti i nedostatke istih

**Računi građana – tekući-žiro**

* Online plaćanje
* Dopušteno prekoračenje-do

**Kartično poslovanje**

* Zaštita osobnih podataka korisnika kartice
* Predstaviti i usporediti nazive i obilježja kreditnih kartica u tri različite poslovne banke

**Revizija**

* Zadatak, uloga te važnost revizije
* [WWW.revizija.hr](http://WWW.revizija.hr)
* Državni ured za reviziju
* učenici će istražiti te procjeniti važnost revizije u borbi protiv korupcije

SIJEČANJ 2 sata

**Osiguranje**

* istražiti povijesni razvoj osiguranja te izraditi prezentaciju u digitalnom alatu Prezi
* analizirati važnost pravilnog informiranja o općim uvjetima osiguranja
* terenska nastava- posjet poslovnici osiguravajućeg društva

VELJAČA 3 sata

**Krediti**

* Dopušteno /prešutno prekoračenje
* Radionica- Kako smanjiti stres kada pojedinac ne može platiti rate kredita na vrijeme?
* Odgovornost banaka kod čuvanja osobnih podataka klijenta
* Sudužništvo da ili ne?
* Istražiti ponudu studentskih kredita u Hrvatskoj
* Digitalna tehnologija- na koji način olakšava donošenje odluke o ugovaranju kredita
* Izrada otplatne tablice- način otplate zajmova u jednakim ili varijabilnim anuitetima

OŽUJAK 5 sati

**Tjedan novca**

Učenici će tijekom mjeseca ožujka raznim aktivnostima obilježavati Svjetski i Europski Tjedan novca

* edukacije o financijskoj pismenosti
* uloga i značaj osiguranja (predstavnik osiguravatelja)
* radionice, igre, prezentacije

TRAVANJ 3 sata

**Učinci uvođenja eura**

* referendum da ili ne, učenici će provesti anketu među svojim vršnjacima te statistički prikazati podatke

**Mjenjački poslovi**

* istražiti tečaj eura u odnosu na druge valute te komentirati fluktuaciju tečaja kroz mjesece

**Elektroničko, internetsko i mobilno bankarstvo**

* istražiti sustav e-Građani
* komentirati prednosti pristupa elektroničkim uslugama javne uprave jedinstvenim elektroničkim identitetom, ali i putem internetskog bankarstva
* raspraviti o učincima tehnologije u bankarskom sektoru

SVIBANJ 4 sata

**Uloga i zadatci HNB-monetarna politika**

* zaštita potrošača korisnika bankovnih i financijskih usluga
* analizirati ulogu HNB-a u zaštiti prava potrošača (klijenata banke)
* [www.hnb.hr](http://www.hnb.hr)

**Terenska nastava- posjet banci(Zaba)**

Učenici će posjetiti poslovnicu Zagrebačke banke te prisustvovati predavanju o važnosti bankarskog sustava u novčanom prometu ta kako funkcionira bankarski sustav u Republici Hrvatskoj.

**Terenska nastava-posjet HNB**

* Istražiti funkcije Hrvatske narodne banke
* razvijati vještine upravljanja novcem u svakodnevnom životu
* poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
* upoznati strukturu hrvatskog bankarskog sustava i sudionike na financijskom tržištu
* razvijati financijsku pismenost kod učenika
* sudjelovanje u kvizu financijske pismenosti

LIPANJ 3 sata

**Tržište kapitala**

* tržište novca; uloga i važnost sudionika tržište novca, namjena pojedinog financijskog instrumenta na tržištu novca
* tržište kapitala; uloga i zadaće, podjela vrijednosnih papira, dionica, obveznica
* objasniti motive ulaganja u dionice