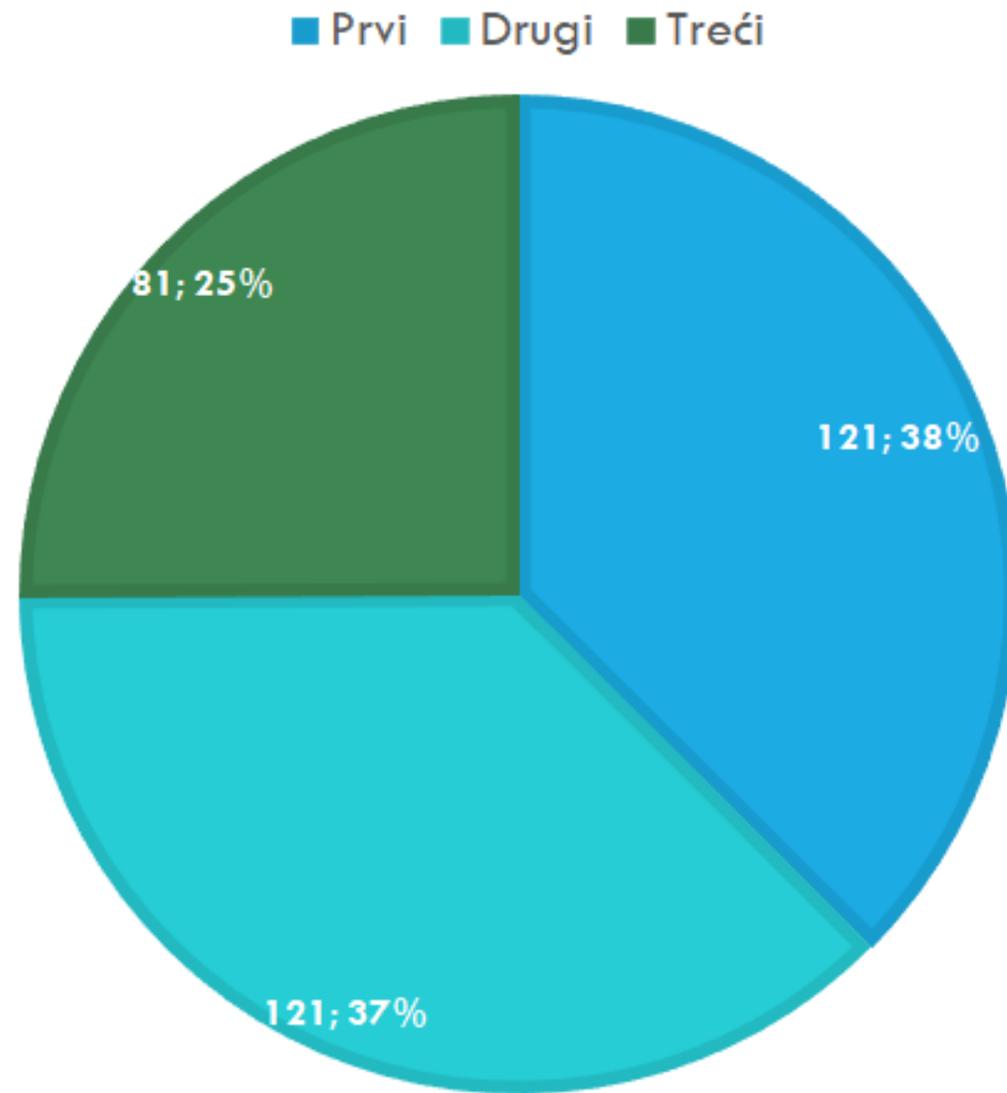


# REZULTATI ANKETE ZA UČENIKE O NASTAVI NA DALJINU

---

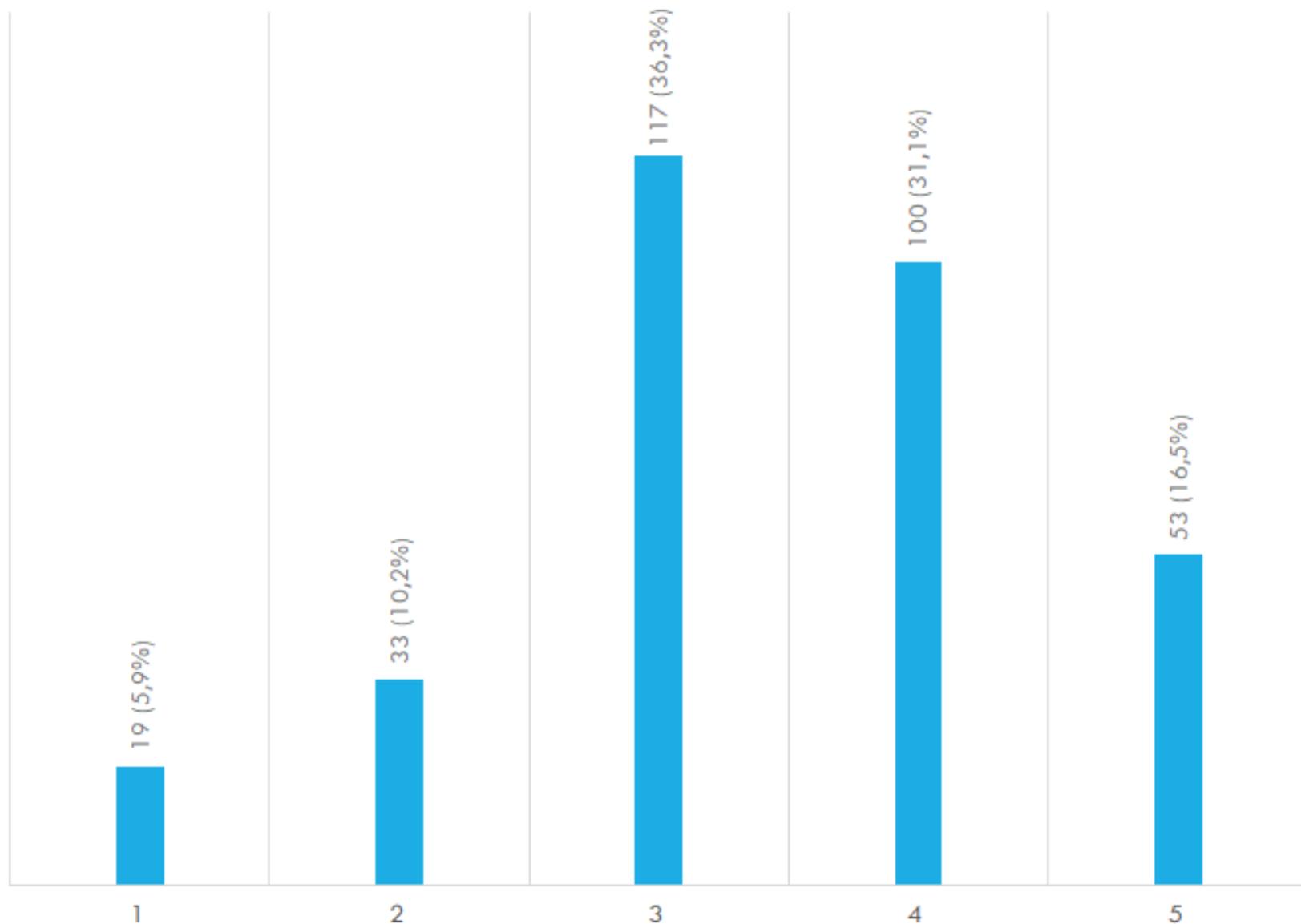
Broj učenika koji je sudjelovao u anketi: 325

# RAZRED



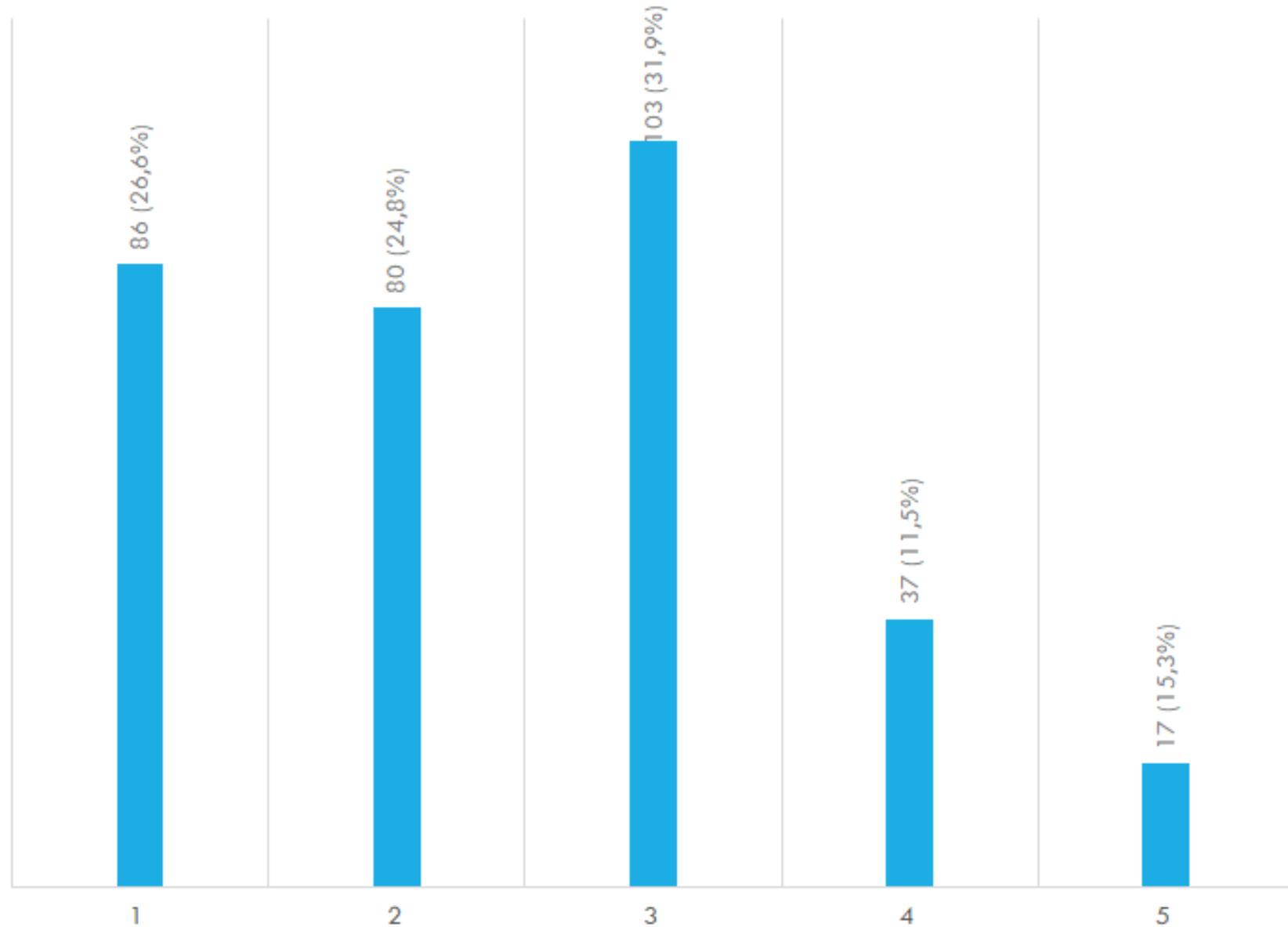
# KOLIKO SI ZADOVOLJAN NAČINOM PROVOĐENJA NASTAVE NA DALJINU?

1 = nisam uopće zadovoljan/na  
5 = jako sam zadovoljan/na



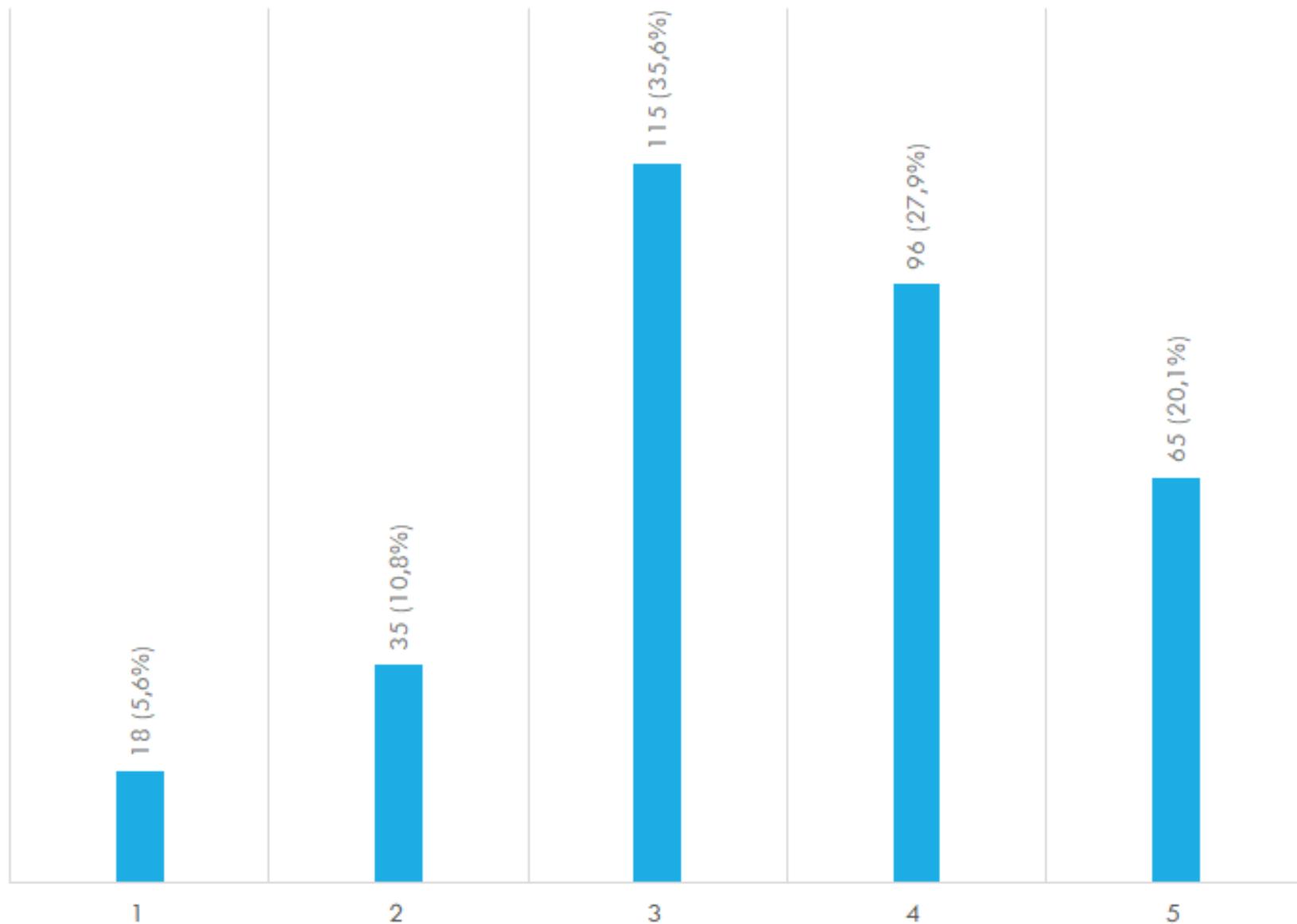
# SMATRAŠ LI DA NASTAVA NA DALJINU U JEDNAKOJ MJERI POMAŽE U USVAJANJU ZNAJANJA U ODNOSU NA NORMALNU NASTAVU?

1 = u potpunosti se ne slažem  
5 = u potpunosti se slažem



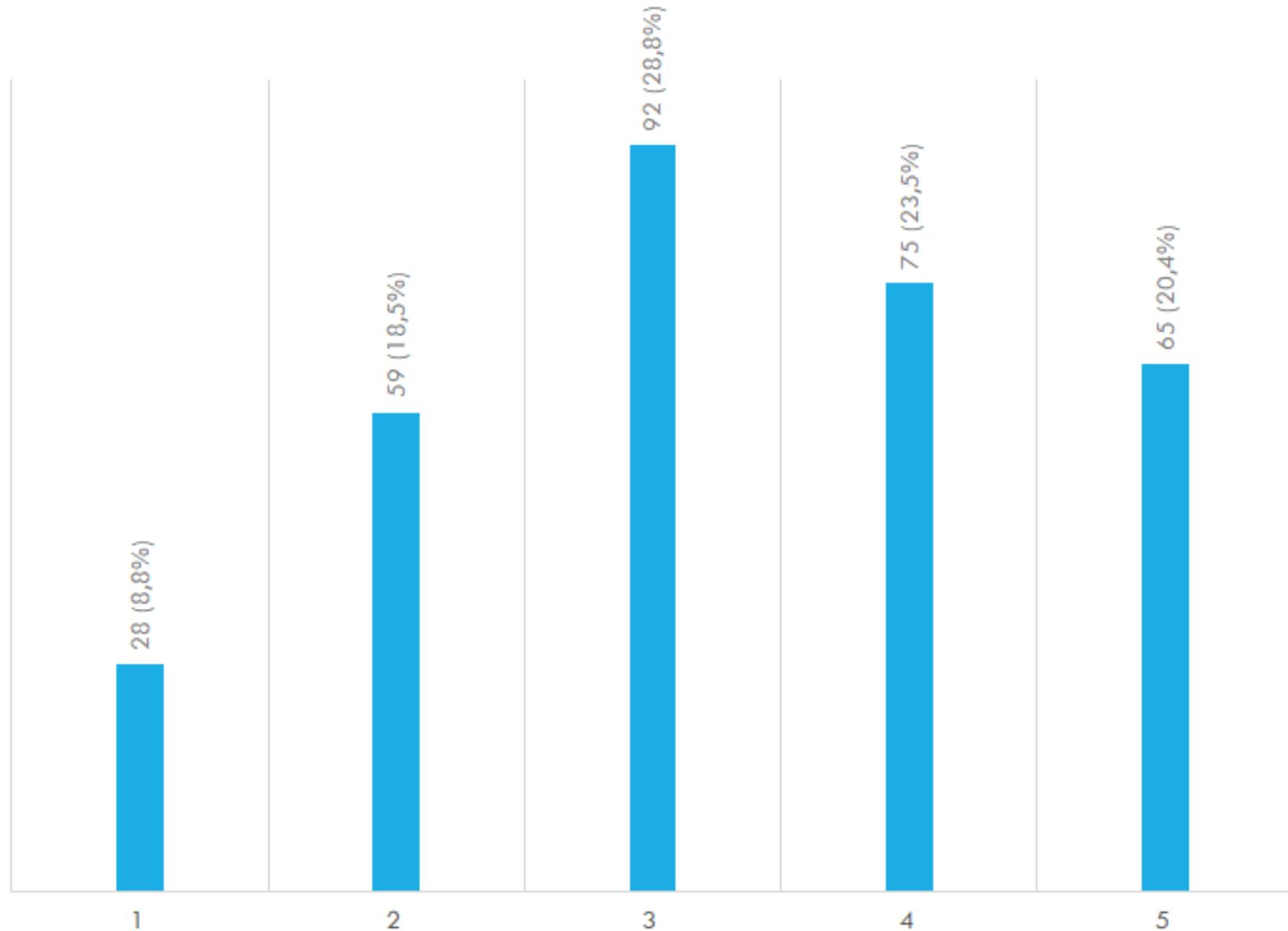
# KAKO PROCJENJUJEŠ KOMUNIKACIJU S NASTAVNICIMA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU?

1 = nisam uopće zadovoljan/na  
5 = jako sam zadovoljan/na



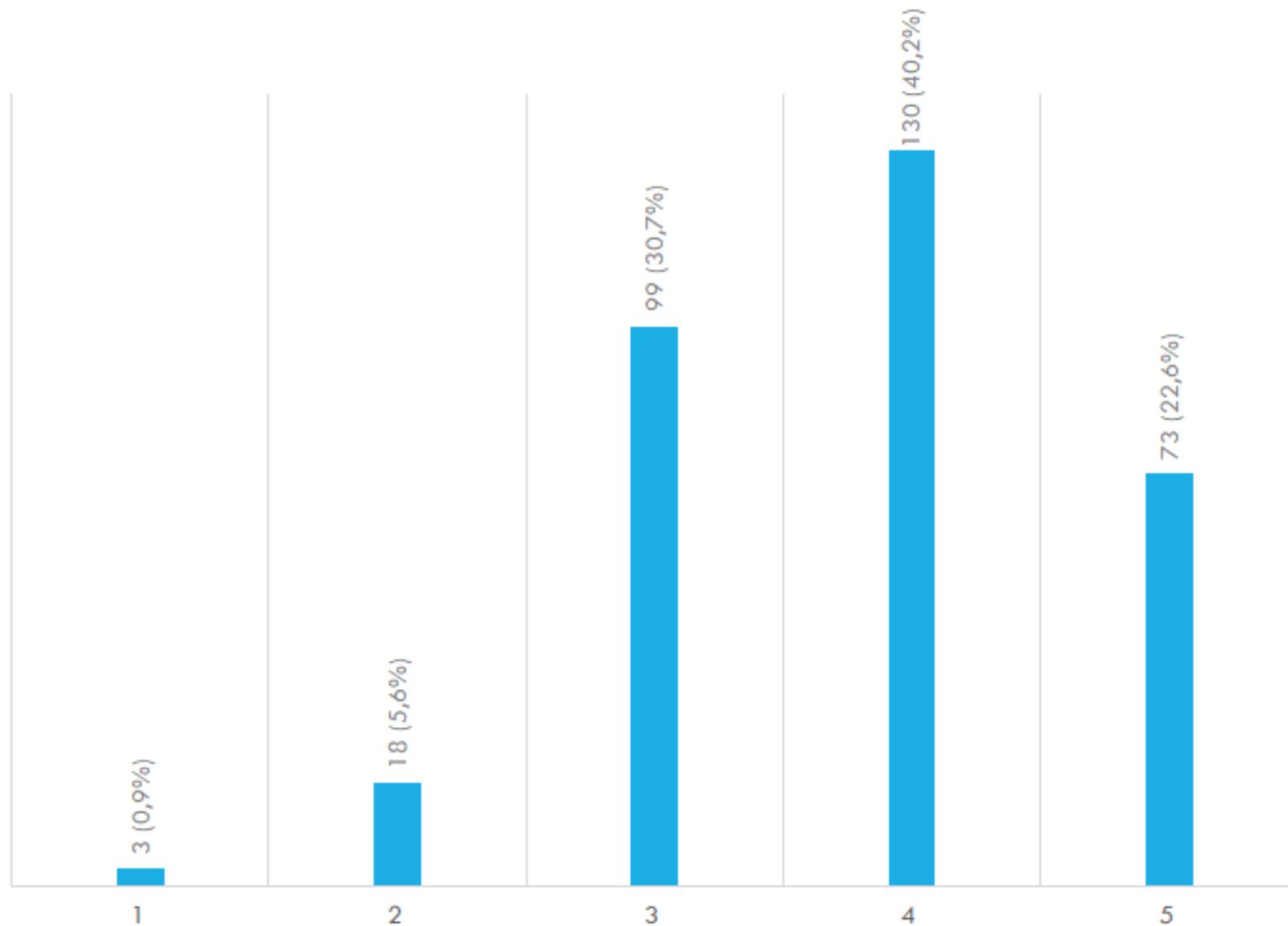
MISLIŠ LI DA  
NASTAVNICI  
IMAJU  
RAZUMIJEVANJA  
ZA TEBE I DA TI  
DAJU PODRŠKU  
TIJEKOM  
NASTAVE NA  
DALJINU?

1 = u potpunosti se ne slažem  
5 = u potpunosti se slažem

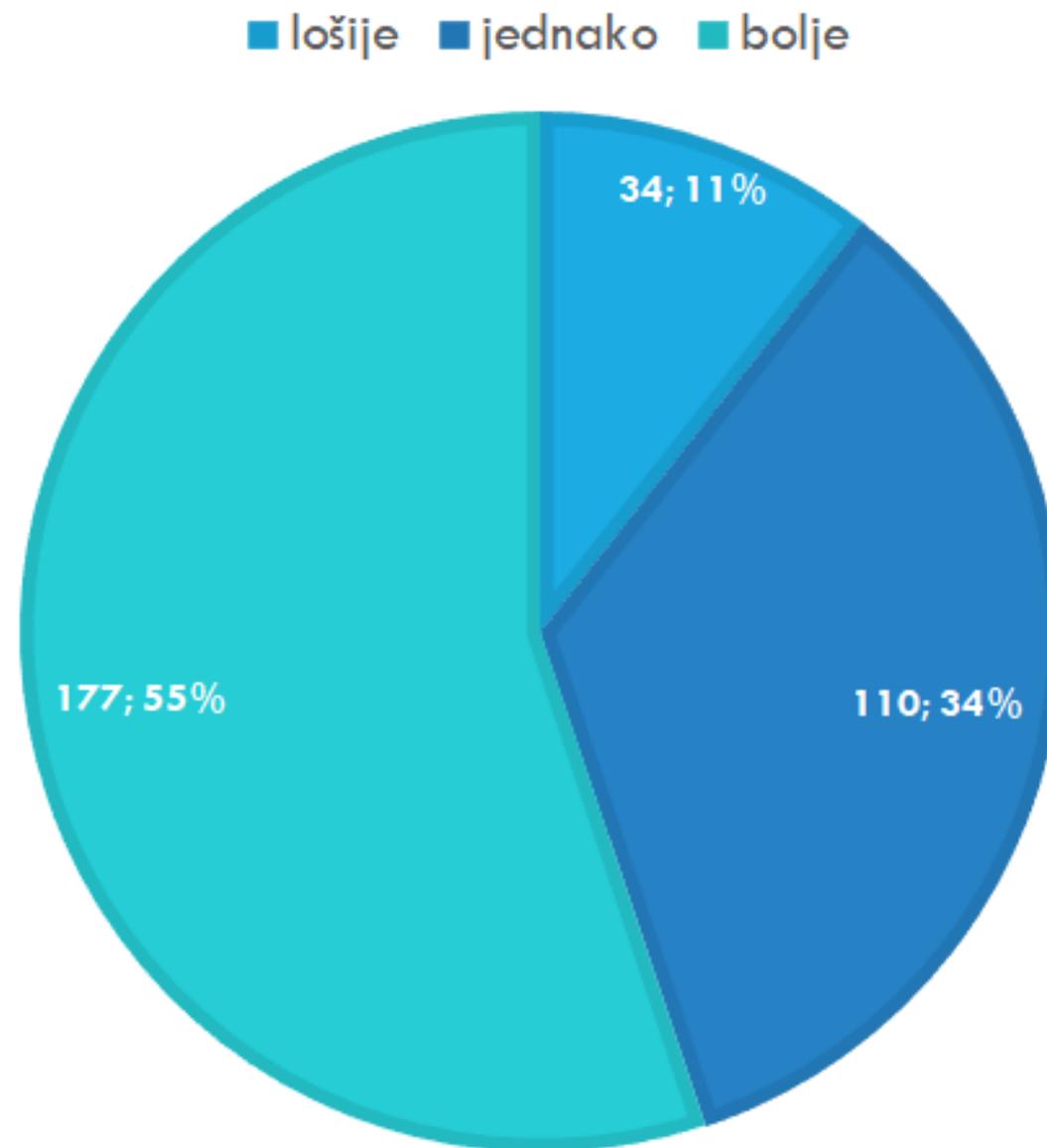


# KAKO PROCJENJUJEŠ JASNOĆU UPUTA KOJE NASTAVNICI DAJU U NASTAVI NA DALJINU?

1 = upute nisu jasne  
5 = upute su jasne

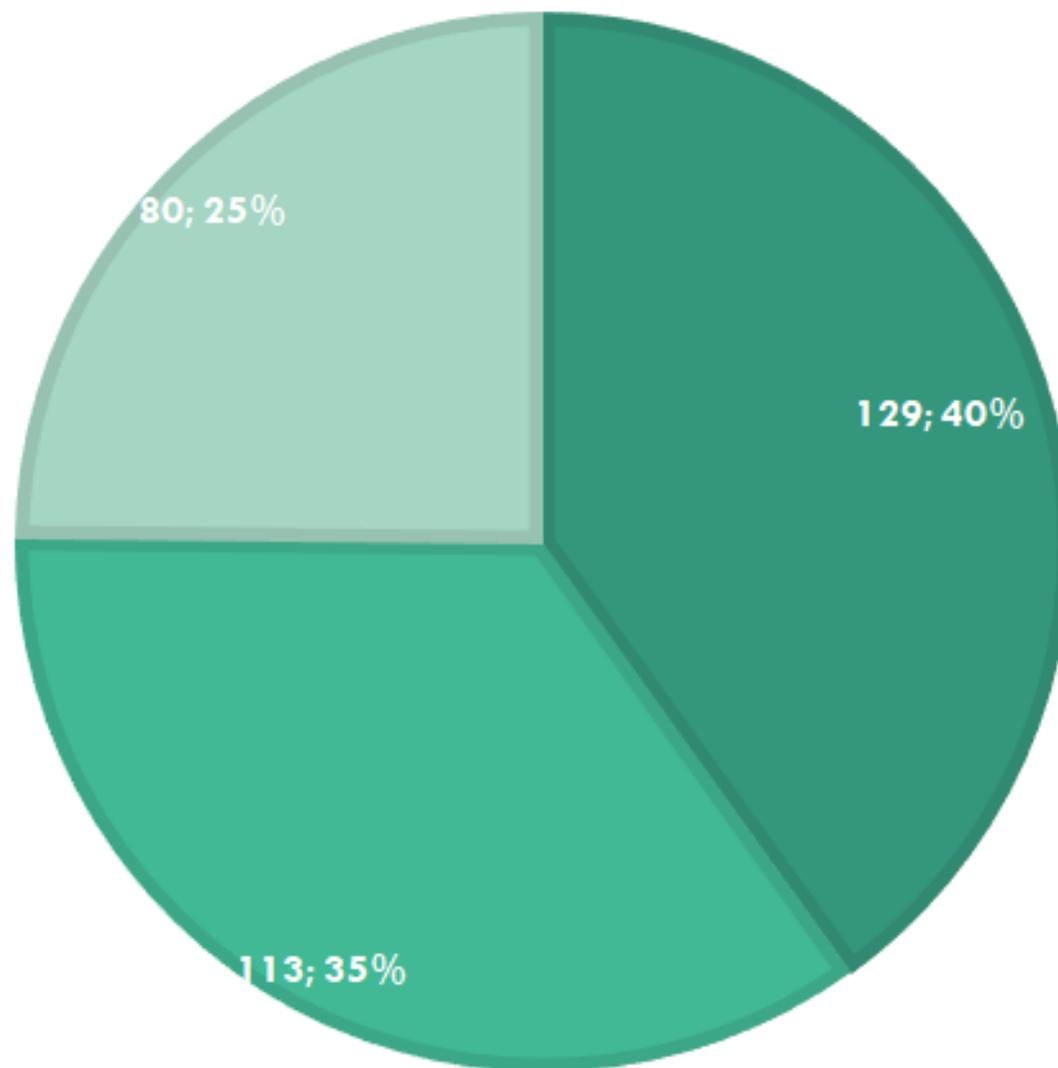


U ODNOSU  
NA PROŠLU  
GODINU, OVE  
GODINE SE U  
NASTAVI NA  
DALJINU  
SNALAZIŠ:



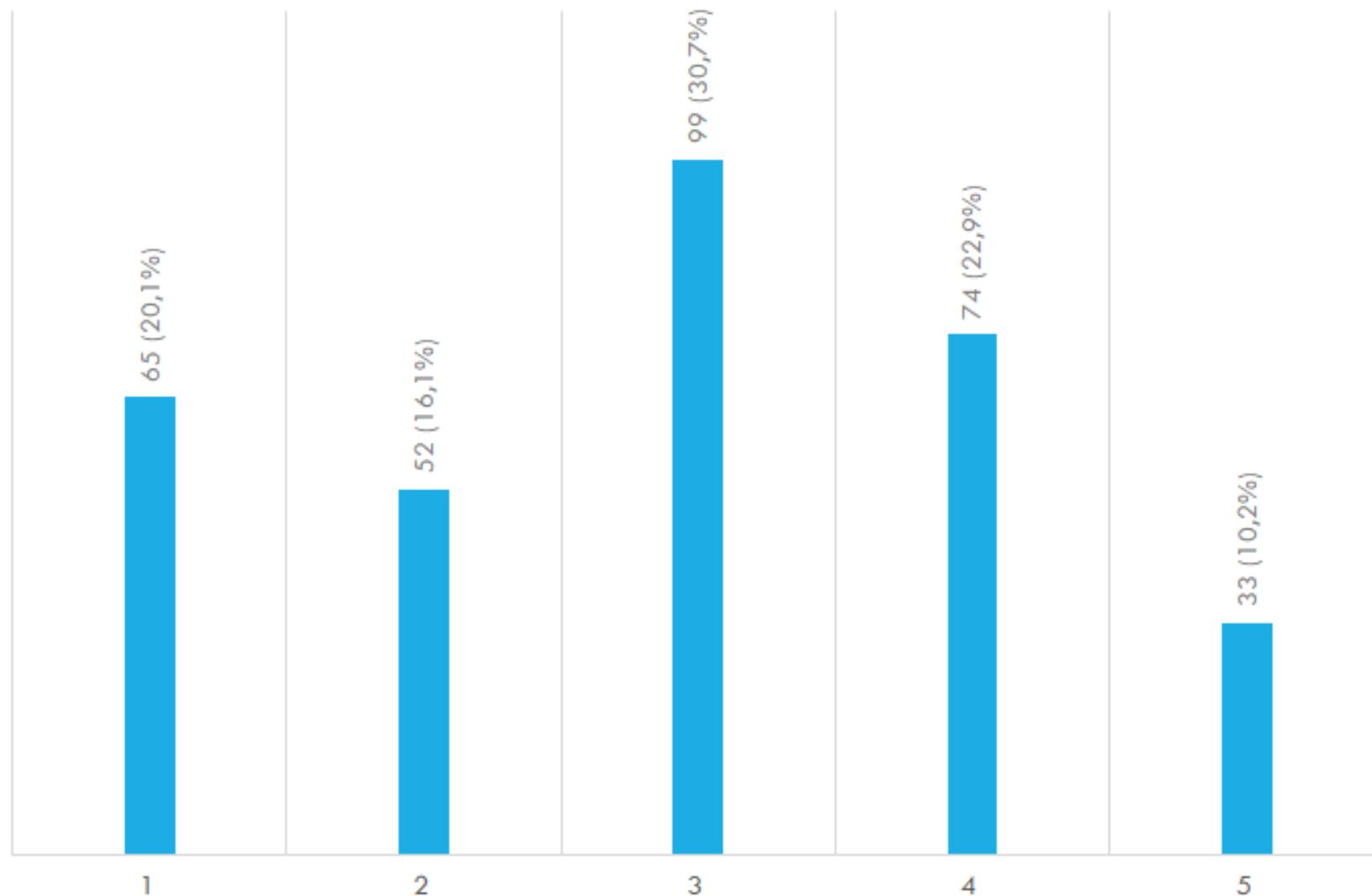
U ODNOSU  
NA NASTAVU  
U UČIONICI,  
NASTAVA NA  
DALJINU TI  
ODUZIMA:

■ više vremena ■ manje vremena ■ podjednako vremena



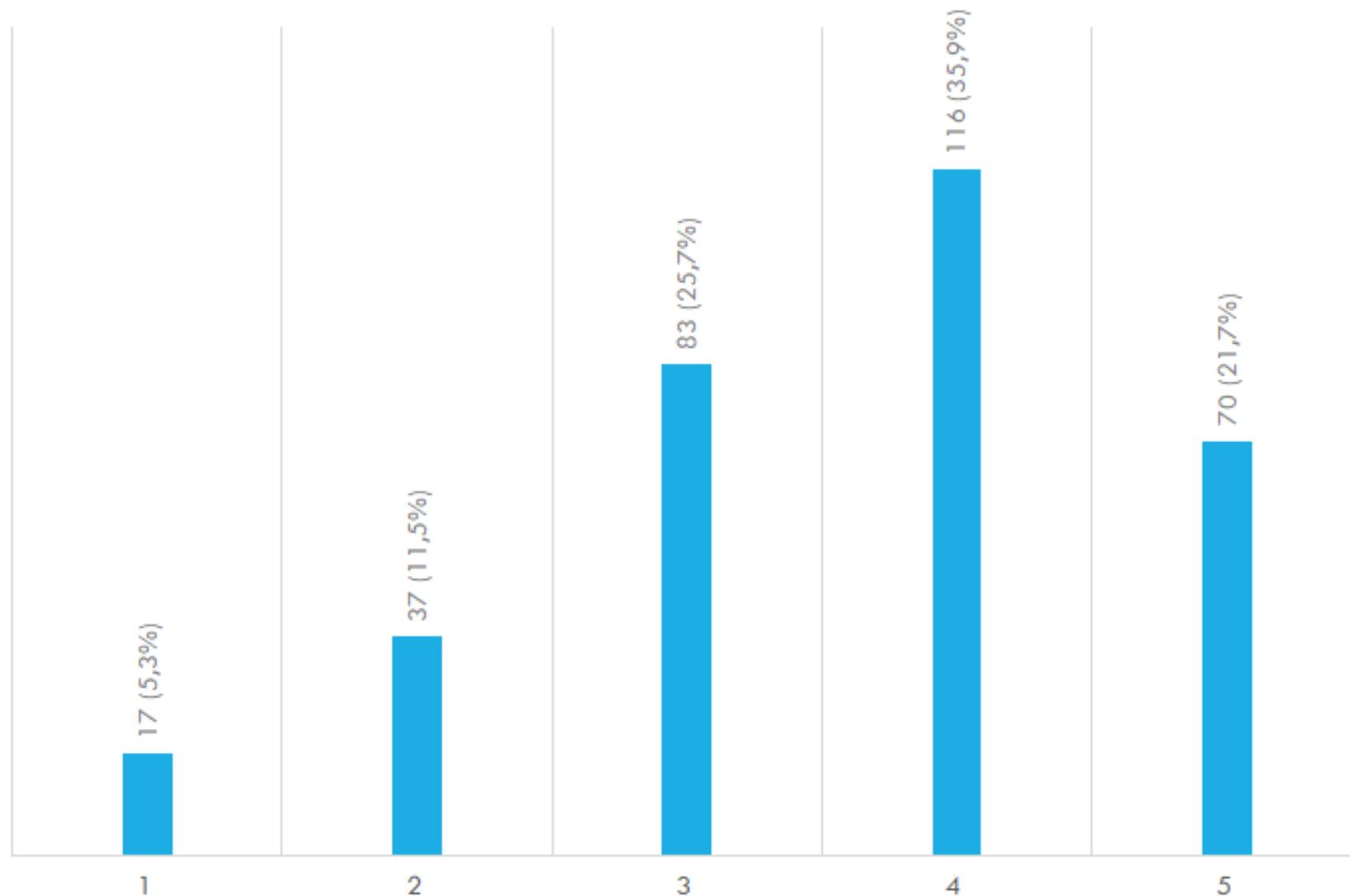
# KAKO OCJENJUJEŠ SVOJU MOTIVACIJU TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU?

1 = nisam nimalo motiviran/a  
5 = jako sam motiviran/a

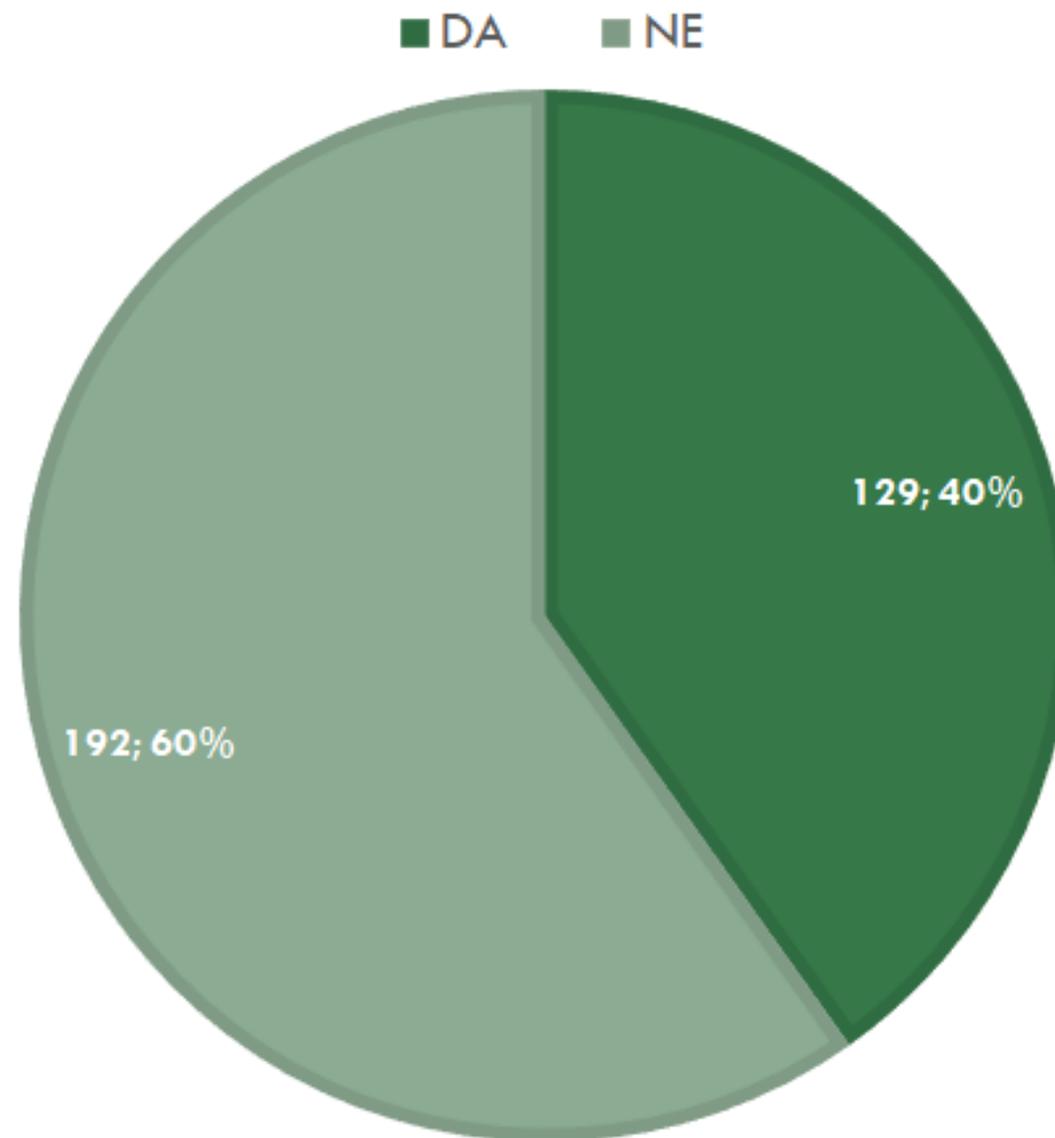


# KAKO PROCJENJUJEŠ SVOJ ANGAŽMAN I KVALITETU RADA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU:

1 = nisam uopće zadovoljan/na  
5 = jako sam zadovoljan/na



SMATRAŠ LI DA  
TI JE POTREBNA  
VEĆA POMOĆ U  
IZVRŠAVANJU  
ZADATAKA  
TIJEKOM  
NASTAVE NA  
DALJINU?



AKO SI IMAO/LA  
POTEŠKOĆA  
TIJEKOM  
NASTAVE NA  
DALJINU, O  
ČEMU SE  
RADILO?

- velik broj samostalnih zadataka: 146 (52%)
- brzina i dostupnost internetske veze: 132 (47%)
- problemi s web kamerom, mikrofonom: 86 (30,6%)
- dijeljenje prostora s ukućanima: 76 (27%)
- komunikacija s nastavnikom: 65 (23,1%)
- problemi s aplikacijom koju nastavnik koristi za nastavu na daljinu: 60 (21,4)
- nemam računalo dostupno za svakodnevno korištenje: 31 (11%)

# PRIJEDLOZI UČENIKA ZA UNAPREĐENJE NASTAVE NA DALJINU:

- manje samostalnog prepisivanja gradiva, a više istraživačkih zadataka
- nastavnici bi trebali više motivirati učenike da rade
- mogućnost pisanja ispita i odgovaranja te ispravka ocjena online
- duži rokovi za predati zadatke
- pridržavanje rasporeda sati i izbjegavanje komunikacije kroz cijeli dan
- manje videopoziva
- manji broj samostalnih zadataka
- bolja komunikacija s profesorom (da nam odgovori na poruke ne da samo pročita poruku i ne odgovori, ne lajka)
- da profesori ne daju zadatke koje moramo ispunjavati tijekom drugih satova i rokove isti dan do 14 sati
- možda za neke teže i za kompliciranije lekcije da se sati održe na videopozivu

# PRIJEDLOZI UČENIKA ZA UNAPREĐENJE NASTAVE NA DALJINU:

- mislim da bi više profesora trebalo uložiti više truda u njihove lekcije i sate
- više da pričamo preko web kamere i mikrofona, a ne da oni postavljaju zadatke
- da se zadaće iz pojedinih predmeta ne šalju isti dan
- manje pisanja/prepisivanja
- više vremena za rješavanje testova
- da pojedini profesori ne održavaju sve satove na kamerama nego objasne ono bitno i daju nama zadatke
- profesori bi trebali više objašnjavati gradivo, a ne nam poslati prezentaciju pa da sami shvaćamo gradivo
- trebali bi dobivati onoliko zadataka koliko bi riješili u školi, a ne da nam šalju dvije-tri lekcije više
- slanje zadataka u vrijeme kada imamo sat jer tako bi ga prije mogli riješiti i lakše se organizirati

# PRIJEDLOZI UČENIKA ZA UNAPREĐENJE NASTAVE NA DALJINU:

- bilo bi bolje da sate koje imamo po rasporedu koristimo tako da nastavnici duže objašnjavaju te da lakše možemo shvatiti , a naša pitanja pripremimo za cjelokupno ponavljanje ili ih postavimo u chat/ čavrljanje
- više video poziva te objašnjavanja preko kamere popraćeno uz prezentaciju, jer tako je lakše za usvojiti gradivo dok slušamo i pratimo prezentaciju
- bilo bi bolje da nam profesori daju manje zadaće, a da koriste više nekakve kvizove, ili web lekcije koje stvarno olakšavaju shvaćanje gradiva
- više videolekcija, izrađivanja umnih mapa, samostalnih radova (seminari, referati) i tomu slično
- manje zadataka, jer na nastavi na daljinu dobijamo previše zadataka tako da nam se i motivacija smanjuje
- da profesori imaju više razumijevanja i daju jasnije upute

**HVALA NA PAŽNJI!**

---

