|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kriterij** | **ocjena** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PREZENTACIJA** |  |  |  |  |  |
| definiran cilj izlaganja |  |  |  |  |  |
| odabir fonta |  |  |  |  |  |
| odabir pozadine |  |  |  |  |  |
| multimedija |  |  |  |  |  |
| sadržaj |  |  |  |  |  |
| ustroj teksta |  |  |  |  |  |
| broj izvora |  |  |  |  |  |
| zaključak |  |  |  |  |  |
| pravopisne greške |  |  |  |  |  |
| **UKUPNA OCJENA 1** |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **PREDAVAČ** |  |  |  |  |  |
| vlada temom predavanja |  |  |  |  |  |
| privlači pažnju slušatelju |  |  |  |  |  |
| uspostavlja vezu s publikom |  |  |  |  |  |
| govori dovoljno glasno |  |  |  |  |  |
| tečan i jasan govor |  |  |  |  |  |
| stav u prezentiranju |  |  |  |  |  |
| pripremljenost prezentatora |  |  |  |  |  |
| slikovitost |  |  |  |  |  |
| samouvjerenost |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **UKUPNA OCJENA 2** |  | | | | |
| **KONAČNA OCJENA** |  | | | | |
|
|

Definiran cilj izlaganja – 1 nema definiran cilj

1. nejasno definiran cilj
2. definiran cilj
3. jasno definiran cilj
4. jasno ostvaren definirani cilj

Odabir fonta - 1 nečitljivost sadržaja, nepreglednost

1. loša preglednost, loš kontrast, čitljivost samo iz blizine
2. dobra čitljivost, vidljiv kontrast
3. vidljivost maksimalna
4. vidljivost i kontrast odlični, font i veličina fonta savršeno se uklapaju

Odabir pozadine: 1 prešarena ili prekičasta pozadina ne odgovara uz tekst

1. nejasna pozadina tekst vidljiv-samo veliki naslovi
2. pozadina jasna
3. svi tekstovi jasno čitljivi
4. pozadina je zanimljiva i svi tekstovi jasno čitljivi

Multimedija 1 nema multimedije

1. loše upotrebljena animacija, mutna slika
2. prezentacija sadrži bar jedan dio multimedije(bilo sliku,zvuk ili graf, animacija,video), ali ne previše multimedije
3. ostvarena svrhovitost multimedije
4. multimedija prati cilj prezentacije

Sadržaj 1 netočan, nezanimljiv,

1. sadrži nedosljednosti i netočne podatke
2. je točan ali ne dovoljan
3. točan i pravilno obuhvaćen
4. točan, potpun i zanimljiv

Ustroj teksta 1 tekst je preobilan

1. tekst je pisan preobilno u natuknicama
2. tekst je pisan pravilno ali u previše natuknica
3. podatci su ustrojeni logičkim redoslijedom
4. čitljiv, shvatljiv, sažet, logički postavljen

Broj izvora 1 nema izvora

2 izvori su nevažnog karaktera, ne uklapaju se najbolje u sadržaj

1. premalo izvora
2. izvori se uklapaju u sadržaj, ali nisu pouzdani-provjereni

5 dovoljan broj pouzdanih izvora

Zaključak 1 nema zaključka

1. nesmislen zaključak, nema veze sa temom
2. nedovoljno preciziran zaključak, unatoč svojoj opsežnosti
3. nedovoljno preciziran zaključak
4. smislen zaključak

Pravopisne greške 1 vrlo niska razina pismenosti

2 najviše 6 pravopisnih grešaka po slajdu

3 najviše 3 pravopisnih grešaka po slajdu

4 najviše 1 pravopisna greška po slajdu

5 nema pravopisnih i gramatičkih pogrešaka

Vlada temom predavanja 1 ne poznaje temu (samo čita slajdove)

2 površno obrađuje temu

3 nedovoljno poznaje temu

4 poznaje temu ne odgovara na pitanja

5 poznaje temu i spreman je na interakciju

Privlači pažnju slušatelju 1 privlači pažnju stvarima koje nemaju vezu s sadržajem

2 slušaju predavača, ali nisu zainteresirani

3 publika sluša predavača, zainteresirani su, ali su im mnoge

stvari nejasne

4 pažljivo slušaju predavača

5 oduševljeni su predavanjem

Uspostavlja vezu s publikom 1 nema interakcije

2 interakcija u krivom smjeru

3 ne tempirana interakcija

4 tempirana interakcija

5 tempirana interakcija, uz digresije i povezivanje sa stvarnim

Životom ili pak predavač postavlja pitanja tipa:

„Jeli sve jasno?“

Govori dovoljno glasno 1 predavača se gotovo ne čuje

1. predavač tiho predaje
2. predavač predaje jasno i glasno, jednolično – jednim tonom-uspavljuje publiku
3. predavač predaje glasno i jasno
4. predavač predaje jasno i glasno, uz to povisuje i snižava glas po potrebi – kad smatra da neke stvari treba posebno naglasiti

Stav u prezentiranju 1 predavač neozbiljno pristupa prezentaciji, što se provlači

kroz cijelu prezentaciju

1. dobro predaje, ali se ponaša bahato
2. dobro predaje, ali se ponašanje nije u skladu vremena i mjesta
3. dobro predaje drži distancu od učenika, ali ipak dopušta interakciju
4. dobro predaje, opušten je, spreman na interakcije, vlada situacijom

pripremljenost prezentatora 1 prezentator se nije priredio

1. prezentator se nije dovoljno priredio
2. prezentator zna sve o prezentaciji, ali ništa više
3. prezentator poznaje sadržaj vrlo dobro, otvoren je za jednostavna pitanja
4. prezentator poznaje sadržaj, zna prenijeti znanje na učenike i otvoren je za jednostavna pitanja

Slikovitost 1 prezentator nema pojma o čemu govori

1. prezentator zna o čemu govori, ali nikako to ne može približiti učenicima
2. prezentator pokušava približiti sadržaj ali njegova usporedba nije jasna učenicima
3. pokušava približiti sadržaj primjerima koji nisu baš najbolje odabrani
4. približava sadržaj primjerima koji su prihvatljivi i shvatljivi

Samouvjerenost 1 predavač nije samouvjeren

1. predavač pokazuje nesigurnost
2. predavač nije samouvjeren ali to ne pokazuje
3. predavač je samouvjeren, ali bahat
4. predavač je samouvjeren i dostupan

literatura:

[www.fer.hr/\_download/repository/Oblikovanje\_**prezentacije**%5B3%5D.ppt](http://www.fer.hr/_download/repository/Oblikovanje_prezentacije%5B3%5D.ppt)

<http://www.gradst.hr/katedre/matfiz/SP_materijali/UR/Predavanja/Microsoft_Powerpoint.pdf>

<http://public.carnet.hr/globe/projekti/usp_izlaganje.htm>